**Halvårsplan samfunnsfag 9a vår 2025**

 *Faglærer: Jon Helge Johansen*

 *Læreverk:Relevans 9 Gyldendal*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Tema/fagstoff** | **Mål og sentrale kompetansemål** | **Delmål** | **Vurdering** |
| 2-3 | Kapittel 6: En verden av samarbeid, avslutning av kapitteletLærebok s 172-203 | * utforske og beskrive hvordan menneske- og urfolksrettigheter og andre internasjonale avtaler og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, menneskers liv og likestilling og likeverd
 | Norges samarbeid med andre land.NatoEU | Vurdering i det daglige arbeidet. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4, 5, 6, 7, 8 | Kapittel 7: Jordas framtid s 204-235 | * beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn
 | Felles naturressurser.Utfordringer frem mot 2030.Grønnvasking.Bærekraftig framtid | Skriftlig prøve i uke 8 |
| **Uke** | **Tema/fagstoff** | **Mål og sentrale kompetansemål** | **Delmål** | **Vurdering** |
| 9 + 21 + 23 | Vårt mangfoldige samfunn | * gjøre rede for fornorskningen av samene og de nasjonale minoritetene og urettferdigheten de har blitt utsatt for, og reflektere over hvilke konsekvenser det har hatt og har på individ- og samfunnsnivå.
* reflektere over likheter og ulikheter i identiteter, levesett og kulturuttrykk og drøfte muligheter og utfordringer ved mangfold.
 | Vi er forskjellige.Innvandring til NorgeLike rettigheter, et inkluderende samfunn.Misbruk av makt.Fornorsking av samene.Raseskillepolitikk. | Vurdering i det daglige arbeidet. |
| **Uke** | **Tema/fagstoff** | **Mål og sentrale kompetansemål** | **Delmål** | **Vurdering** |
| 11, 12, 13, 14, 15 | Kapittel 4. Våre mørkeste år, 2. verdenskrig.Lærebok s 100-137 + diverse annet fagstoff. | * gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene
* gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan forebygges
 | Bakgrunnen for krigen.Krigens utvikling, de første årene.Krigens utvikling. De siste årene og avslutningen.Krigen i Norge.Krigen lokalt i Saltdal.Holocaust.Resultater av krigen | Skriftlig prøve + fagsamtale i uke 15. |
| 17, 18, 19 | Kapittel 5 Befolkningen i verden.Lærebok s 138-171 | * sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag.
 | Levekår og levekårene i verden.Fattigdom.Demografi.Befolkningssituasjonen nå og fremover i tid. | Ei skriftlig vurdering i uke 19. |

Jon Helge Johansen Mulig muntlig tentamen for noen i juni.

Faglærer